



## 放課後等デイサービス HALOみんなの星



### 令和6年度 年間カリキュラム予定表 (テーマ別)

HALOでは一年を通し意図をもった取り組みで、お子さんの可能性を広げるお手伝いをしていきます。



SST (発達支援5領域:健康・生活/言語・コミュニケーション/人間関係・社会性)		
月	項目	内容・意図
4月	自己紹介をしよう こんなときどうする? ～新学期編～	自己発信力の向上を目指します。 日常生活で実際に困った場面をイラストで提示し、クイズ形式でより良い対処方を考えていきます。
5月	自分のからだについて 知ろう	プライベートゾーンについて学びます。自分の身体の部分で大事なところは人前で見せない事や触らない事について学びます。同様に他の人のプライベートゾーンにも触れない事について学びます。
6月	私はどっちかな? ～みんなの意見を聞かせて てください～	二択形式で好きな方を選び、フロアの左右に分かれます。 選んだ決め手や理由を発言します。
7月	身支度・服のたたみ方	みんなの星についてからプリント学習に取り組むまでの身支度について見直します。靴の置き方、上着のかけ方など整理整頓された環境づくりの方法を学びます。
8月	お金のおはなし	日常生活の中で使っているもの、消費しているものはおおよそどのくらいの金額なのかクイズ形式で考えます。 また自分たちのお小遣いで買えるものなのか、お金の価値を学びます。
9月	自己紹介をしよう こんなときどうする? ～新学期編～	自己発信力の向上を目指します。 日常生活で実際に困った場面をイラストで提示し、クイズ形式でより良い対処方を考えていきます。
10月	なんでもリレー	周りに合わせてリズムよく回答します。 季節やイベントに合わせてお題を一つ提示し、一人一つずつ回答していきます。答えた内容について質問し合ったりします。
11月	お金のおはなし	日常生活の中で使っているもの、消費しているものはおおよそどのくらいの金額なのかクイズ形式で考えます。 また自分たちのお小遣いで買えるものなのか、お金の価値を学びます。
12月	私はどっちかな? ～みんなの意見を聞かせて てください～	二択形式で好きな方を選び、フロアの左右に分かれます。 選んだ決め手や理由を発言します。
1月	自分のからだについて 知ろう	プライベートゾーンについて学びます。自分の身体の部分で大事なところは人前で見せない事や触らない事について学びます。同様に他の人のプライベートゾーンにも触れない事について学びます。
2月	なんでもリレー	周りに合わせてリズムよく回答します。 季節やイベントに合わせてお題を一つ提示し、一人一つずつ回答していきます。答えた内容について質問し合ったりします。
3月	一年を振り返って	学校や家での生活の中で、勉強面や生活面などいくつかの項目を設けて自分がどのくらい達成できたのか自己評価して今年度を振り返ります。

【担当者からのメッセージ・備考】

人のお話を聞く事、人前で自己発信する事、ルールやマナーなど集団の中で活動するためのスキル向上を目指します。活動の中で自分や相手の理解を深めて、自他への尊重を身につけるプログラムを提供します。

**食育 (発達支援5領域:健康・生活)**

月	項目	内容・意図
4月	食事のマナー	食事のマナーってどんなこと？食するときの姿勢は？家族やお友達と一緒に楽しく食事をするための、マナーやルールを楽しく学び、身につけていきます。
5月	郷土料理	瀬戸市の郷土料理について学びます。瀬戸にはどんな郷土料理があるのか知ること、地元の食文化への興味へとつなげていきます。今回は「瀬戸焼そば」を作って食べます。
6月	旬の食材を味わおう「きゅうり」	身近な食材のきゅうりについて学びます。きゅうりにはどんな栄養があるのか、きゅうりを食べるとどんな効果があるのか、実際に味わいながら学びます。
7月	収穫してみよう「じゃがいも」	春休みに植えたじゃがいもを収穫します。収穫したじゃがいもでポテトチップスを作ります。自ら収穫した食材を使うことで、食の興味関心につなげていきます。
8月	夏野菜	野菜には旬があり、旬の食材を食べることによってどんないいことがあるのか学びます。夏野菜を使ってお昼ごはんを作ります。
9月	三食食品群	三食食品群について学びます。普段食べているものにはどんな働きがあるのか、どの食べ物がどの色に当てはまるのか、楽しみながら学び、食品を選ぶ力や健康的な食生活を意識できる力を身に付けます。
10月	新米	日本人の主食であるお米がどのようにして育つのか、どんな栄養素があるのか学びます。新米でおにぎりを作ります。
11月	旬の食材を味わおう「さつまいも」	旬の食材「さつまいも」を使って、スイートポテトを作ります。秋の味覚である、さつまいもについての知識を深めるとともに、お友達と一緒に調理し、作る楽しみやみんなで一緒に食べる楽しみを味わいます。
12月	季節の行事を体験しよう「冬至」	日本の伝統「冬至」の過ごし方と食べ物について学びます。どのように過ごして、何を食べる風習があるのか知ること、季節の移ろいを感じます。
1月	旬の食材を味わおう「みかん」	冬の代表的な果物「みかん」について学びます。みかんに含まれるビタミンCにはどんな効果があるかな？上手なみかんのむき方を実際に試してみよう！
2月	季節の行事を体験しよう「節分」	年中行事である「節分」について知り、親しみます。行事食である恵方巻を実際に作って食べることで、理解を深めます。また、自分で料理することの楽しさを実感します。
3月	みんなで楽しく食べよう	お昼ごはんをみんなで作って食べます。自分たちで作った食事をお友達と楽しみながら食べることで、心も体も元気にしましょう。

**【担当者からのメッセージ・備考】**

「食の楽しさを感じる」をテーマに、1年間を通じた食育を行っていきます。楽しみながら食についての知識を深めたり、実際に調理して作る楽しさを感じたり、お友達と一緒に食べる楽しみを感じたりできるプログラムを行っていきます。また活動を通して、食べる力=生きる力を育てていきます。

**ビジョントレーニング (発達支援5領域:認知・行動/運動・感覚)**

月	項目	内容・意図
4月	足踏み	正しい姿勢で歩くことによって身体の基本的なバランスの発達に繋がります。バランスを安定させ、色々な遊びやスポーツを上手く楽しめるようにします。
5月	ボールキャッチ	2人ペアになって机の前の椅子に座り、1人は段ボールor紙コップを持ちます。もう1人は机の反対側からボールを転がします。ボールの動きを目で追っているか、コントロール良く投げられるかを2人で協力しながら行います。
6月	洗濯ばさみ	紙コップにシールを貼り、シールに合わせて洗濯ばさみを付ける。洗濯ばさみやシールの位置をしっかりと見ながら行います。
7月	ボールシュート	同じ色の箱に同じ色のボールを投げ入れます。箱から30cm程の距離から始めて、徐々に距離を遠くしていきます。ボールを優しく投げるように、箱をしっかりと見ながら投げ入れます。
8月	じゃんけん	パソコンに映ったじゃんけんに勝つように出します。条件に合わせて視覚情報を判断し、自分の身体運動で回答できるようにします。
9月	上下左右の器	紙皿2枚を子供の前に並べます。「右」「左」と指示された方向の紙皿におはじきを入れます。方向感覚と目と手の協応（微細運動）を養います。
10月	ついたての向こう	ついたて越しにレゴやプラレールを入れ、手探りで当てます。形の認識や視覚情報の記憶を養います。
11月	矢印	パソコンに映った矢印の方向に合わせて腕を伸ばします。自分の身体運動をとおして「上下左右」の感覚の獲得を目指します。
12月	スラップタップ	机の上に縦にテープを貼り、見本用紙を見ながら手を同じ位置に置きます。（例：○が左側にあるときは、テープの左側に手を置く。）見本と同じようにできるか、同じリズムで行います。
1月	電車で追いかけてよう	電車に数字カードを貼り付け、走らせます。数字カードを見て同じ数字を書き写します。走る電車にしっかりと注目してよく似た数字を間違えないようにや、見える瞬間を見逃さないように行います。
2月	よける忍者修行	スタッフがスポンジ棒を持ち、「頭」と言ったらしゃがみます。「足」と言ったらジャンプして棒をさけます。
3月	数字の記憶	パソコンに映った数字を覚えて答えられるようにします。数字の記憶や視覚情報の記憶を養います。

**【担当者からのメッセージ・備考】**

「見る力」が未発達だと板書や音読、学習効率の低下など学校生活に大きく影響します。また、目から入った情報は身体を動かす機能と繋がっています。ビジョントレーニングを行い、集中力や注意力の向上を目指します。

**壁面制作 (発達支援5領域:運動・感覚/認知・行動)**

月	項目	内容・意図
4月	こいのぼり(大型制作)	うろこを作り大きなこいのぼりを作ります。 友だちと一緒に一つのものを作る楽しさや、完成した時の達成感を味わえるようにします。
5月	あじさい	コーヒーフィルターに水性ペンで色をつけ、水をたらしにじみ絵をします。 水性ペンに水をたらすとどのように色が変化していくのか目で見て楽しみます。
6月	笹飾り	短冊に願い事を書きます。スイカ、星の笹飾りを作ります。 七夕の由来を知り、短冊に願いを込めて書けるようにしひらがなや漢字を書く練習につなげます。
7月	花火(大型制作)	みんなの星1周年を記念して2か月かけて大きな花火を作ります。 年齢に応じてはさみやのりなど様々な道具を使いながら友だちと協力して楽しく作ります。
8月	花火(大型制作)	7月と同じ内容・意図です。
9月	きのこ	絵の具を使ってデカルコマニーをしきのこに模様をつけます。 デカルコマニーのやり方を知り、好きな色で模様をつける楽しさを感じてもらいます。
10月	ハロウィン	ペンで顔を書いたりしておばけやかぼちゃを作ります。 ハロウィンのおばけやかぼちゃの顔を自分で想像しながら描き、一人ひとりの個性を引き出していきます。
11月	クリスマス(大型制作)	大きなクリスマスツリーを作ります。 シール貼りなど指先を使った制作を行い、ツリーだけではなく飾りも作りクリスマスを楽しみに待てるようにします。
12月	雪だるま	紙粘土を使って雪だるまを作ります。 紙粘土の感触を楽しみながら、手のひらを使って紙粘土を丸めるなど自分で考えながら形を作っていきます。
1月	鬼	鬼のお面を作ります。 いろいろな色の画用紙を用意し、好きな色の鬼のお面を作ってもらいます。髪の毛の色や角の色も好きな色を選んでもらい、オリジナルのお面制作を楽しみます。
2月	おひなさま	おだりさまとおひなさまを作ります。 折り紙で服を折ります。指先を使って先と先を合わせて折ることも挑戦します。どうすれば上手に折れるのか自分で考えながら折る練習をします。
3月	桜(大型制作)	お花紙で大きな桜の木を作ります。 卒業、入学、進級を控えているため {おめでとう} の気持ちを込めながらいろいろな色のピンクのお花紙をちぎって貼り、友だちと思い出を作ります。

【担当者からのメッセージ・備考】

**運動（発達支援5領域：運動・感覚）**

月	項目	内容・意図
4月	体操	youtuに載っている簡単な体操を実施し、空間認知や身体の位置関係を理解する力を養います。また、姿勢保持ができるようになる一助になります。
5月	しっぽ取り	しっぽの動きを目で追い、手で掴みにいくことで目をコントロールする力や手の協調運動、ボディイメージの向上にも繋がります。
6月	体力測定	握力や反復横跳び、上体起こしなどの種目を行い、筋力や筋持久力を測定します。
7月	トレッキング	点数に囚われずに普段行っている自分のフォームではなく、正しいフォームで行います。
8月	色探し	スタッフが指定した色を探し、手や足など決められた部位でタッチします。色を探しながら行うことによって考える力や集中力の向上に繋がります。
9月	運動会	バランスボールを使った大玉転がしや飛び石や平均台を使った障害物競走、借り物競争など子供たちが楽しめるような種目を行います。
10月	けんけんぱ	色々なコースを行い、足の動かし方やバランス感覚を養います。
11月	サーキットトレーニング	飛び石や平均台、トンネルなどの障害物を用意し、足の動かし方やバランス感覚を養います。
12月	綱渡り	2本のロープを片足が収まる幅で設置し、ロープとロープの間をはみ出さないように歩き、下肢の筋力とバランス感覚を養います。
1月	筋トレ	腹筋や腕立て伏せ、プランクなど様々なメニューを行い、腹直筋や上腕三頭筋を鍛えます。
2月	風船バレー	腕を空中に保ち続けることで僧帽筋や三角筋などの肩周囲の腕を支える力をつけることができます。また、バランス感覚を養います。
3月	球技大会	転がしドッチボールなどの安全で子供たちが楽しめるような球技種目を行います。チーム戦にしたり、待っている子は応援をして皆で盛り上げていきます！

**【担当者からのメッセージ・備考】**

子供たちが楽しく身体を動かすことができるような運動会や球技大会、体力測定など様々なイベントを行います！個々のレベルに合わせたプログラムを行い、子供たちの「できた」を増やしていきます。