



## 放課後等デイサービス HALOたからの森

みらいにアンテナ！



### 令和6年度 年間カリキュラム予定表 (テーマ別)

HALOでは一年を通し意図をもった取り組みで、お子さんの可能性を広げるお手伝いをしていきます。



**大型制作** (発達支援5領域:人間関係・社会性/言語・コミュニケーション)

月	項目	内容・意図
4月	たからの森図鑑 制作	・世界に1つだけの自分だけの図鑑を制作します。
5月		図鑑を作ることで、お友達に自己紹介をしたり、自分をしてもらい、表現方法等を学びます。
6月		
7月	秘密基地 制作	・子どもたちが中心となり、設計図をたて段ボールを使って秘密基地を作ります。
8月		話し合いをし、力を合わせることでお友達との協調性や創造力を身に付けます。
9月		
10月	たからフラッグ 制作	・たからの森に飾る大きなフラッグを協力して制作します。
11月		塗ったり貼ったりすることで手先をトレーニングしたり、創造力を養ったりします。
12月		
1月	たからの森の宝箱 制作	・秘密基地に置く大きな宝箱を制作します。自分自身の大切なものを入れておきます。
2月		
3月		

【担当者からのメッセージ・備考】

制作を通じて、モノを作る楽しさだけでなく、仲間づくりと集団への参加を行うことで、子ども同士での協調性や人間関係の構築をしていくことを目的としています。

## 壁面制作 (発達支援5領域:人間関係・社会性/言語・コミュニケーション)

月	項目	内容・意図
4月	こいのぼり	暖かくなり、生き物たちが目を覚ます季節。いも虫など季節の生き物を盛り込み、季節感を感じられるような壁面を作る。
5月	梅雨	日本の気候の特徴である「梅雨」という季節を知り、なじみを持つ。なぜその様な気候になるのか簡単に説明をすることにより、イメージを持つ。
6月	ひまわり	夏特有の植物や気候を知り、それを壁面制作をする中で、夏という季節の概念を形成する。
7月	夏休み	プールやスイカ割り、かき氷など夏休み特有の遊びや楽しみを壁面の中で表現することで、夏休みに期待を膨らませる。
8月	秋の食べ物	夏の終わりから秋の始まりを過ごす中で、移り行く気候や植物、食物を感じながら、季節のものを知る。
9月	ハロウィン	ハロウィンというイベントを知り、楽しみに待つことができるような壁面を制作する。キラキラした素材などを使い、制作が楽しくなるような工夫をする。
10月	紅葉	日本の四季を知り、紅葉という言葉の意味を知る。外の世界に目を向けて、紅葉を観察したりすることにより、主観の世界を広げる。
11月	クリスマス	クリスマスのお願い事を考え、クリスマスを楽しみに待てるような壁面を作る。決まっているテーマの中で、自分なりの表現を楽しむ。
12月	お正月	日本のお正月という行事を知り、お正月がイメージできるものを作る。種類を用意し、選択できるようにする。
1月	節分	節分という行事を知り、何のために恵方巻を食べるのか？どんな意味があるのか？節分という行事への概念を形成する。
2月	たんぽぽ	たんぽぽ、つくし、蝶々など、春の訪れを知らせる3月の生き物や植物を知る。
3月	お花見	お花見はどういうものなのか？美しい日本の四季を楽しむものであることを説明する。

### 【担当者からのメッセージ・備考】

日本の文化や気候に関する概念の形成を目的として、なおかつ楽しんでとり組めるようなテーマに盛り込みました。昨年よりも具体的にイメージを決めることにより、準備がしやすいようにしました。今年からはカレンダーの写真を撮影する際に背景となる壁面自体に何月かを記載し、プラスで手に持つ物を作ることにより、〇月というプレートを持たなくても大丈夫なように対策します。

## たからの森レッスン (発達支援5領域・5領域全般)

月	項目 (カッコ内は発達支援5領域の該当領域)	内容・意図
4月	自己紹介レッスン (言語・コミュニケーション)	・自己紹介の練習 自己紹介を通して文章作りの練習をします。 言葉で伝えられないお子様は、カードを使用し文章作りを練習します。
5月	指先のレッスン (運動・感覚)	・手指の器用さの練習 好きな食べ物や物などの絵を切り貼りして、自分で考えたコラージュを作ります。
6月	空間認知レッスン (認知・行動)	・絵を描く練習 お友達と向き合い、似顔絵を描きます。観察したり、出来上がりをイメージすることにより空間認知能力アップを図ります。
7月	空間認知レッスン (認知・行動)	・おりがみの練習 細かな作業での手先の巧みな使い方を練習します。 目標となる形を予測しながら、空間認知能力アップを図ります。
8月	身辺自立レッスン (健康・生活)	・着替え・洋服たたみの練習 「自分の事は自分で！」を目標にレッスンしていきます。身の回り のことを自分ですることにより、本人の自信にもつなげていきます。
9月	身だしなみレッスン (健康・生活)	・はみがきの練習 毎日するはみがきの仕方を学びます。虫歯にならないための磨き 方を実際の歯ブラシを使って行います。
10月	指先のレッスン (運動・感覚)	・ペーパークラフトの作成練習 はさみを使うことでの手先の巧みな使い方、組み立てていく過程 で何が出来るかをイメージする想像力を育てます。
11月	お片付けのレッスン (健康・生活)	・おもちゃのお片付けの練習 いつも使っているおもちゃを、決められた場所に戻すことができる か、ルールを守ってしまえるかを練習・身に付けます。
12月	おそうじレッスン (健康・生活)	・掃除の練習 「家でもお手伝いができるように」が目標です。掃除機・雑巾など道 具の使い方を学びます。
1月	指先のレッスン (運動・感覚)	・箸・スプーンの練習 正しい持ち方や使い方を楽しみながら学びます。
2月	話を聞くレッスン (言語・コミュニケーション)	・人の話を聞く、聞き取る練習 静かに集中してお話を聞く練習をします。 言葉を伝えられないお子様は、絵カードを使用します。
3月	話を伝えるレッスン (言語・コミュニケーション)	・話を正しく人に伝える練習 お話を聞けるようになったら、次は伝える練習をします。 伝言ゲームで楽しく練習します。

### 【担当者からのメッセージ・備考】

レッスンというと堅苦しく聞こえますが、基本は「楽しく！」です。  
たからの森のお子様たちが成長し社会に出た時、少しでも生きやすいように、みんなで楽  
しみながら1つでも多くのことを身に付けていただけたらと良いなと思っています。

## SSTソーシャルスキルトレーニング (発達支援5領域:認知・行動)

月	項目	内容・意図
4月	感覚認知の活用① (表情ゲーム)	・自分の喜怒哀楽の表情を写真に撮ります。 相手の表情を読み取る能力を養う練習をします。
5月	認知と行動の習得① (たからの森ルール)	・子どもが直面しやすい場面での答え方をクイズ形式で学びます。 場面にあった正しい言葉遣いや、ルールを守ることを学びます。
6月	認知と行動の習得② (こんなとき、どうする?)	・子どもが直面しやすい場面での答え方をクイズ形式で学びます。 場面にあった正しい言葉遣いや、ルールを守ることを学びます。
7月	感覚認知の活用② (神経衰弱ゲーム)	・お子さんの名前と顔写真をあわせる神経衰弱を行います。 友達の名前と顔の確認とルールを守る。勝敗を経験します。
8月	認知と想像力の増進・向上 (中身当てゲーム)	・箱の中身がなにか当てます。観客はヒントを出します。 想像力、触感、ルールを学びます。
9月	空間認知力の育成 (人間すごろく)	つなぎ合わせるマットを使用して、レール・スゴロク盤を作る。人間がコマとなり体験型のスゴロクをする。 数の認識、言語理解、コミュニケーション能力を養います。
10月	数・色の認知力向上① (ボウリング大会)	・ピンを倒した数が多い人が勝ち。本数を数えたりピンを立てることもしてゲームを円滑に進めることをします。 ルールを守る、勝敗を経験します。
11月	数・色の認知力向上② (色分けゲーム)	・カードに書かれた文字の通りの色と玉の数を箱の中に置いていくゲーム。タイムを競い合います。 判断力、理解力を身に付けます。
12月	認知と行動の習得③ (年賀状を書こう)	・家族に年賀状を出します。 郵便物の出し方や、はがきの書き方を学びます。
1月	認知過程の発達① (伝言ゲーム)	・2チームに分かれて、決められた文章を伝言します。 協調性や相手への伝え方や聞き取る能力を養います。
2月	認知過程の発達② (ドーナツ積みゲーム)	紙で作ったドーナツを競い合って積み上げます。 2チームに分かれて1人ずつ積み上げていきます。 狭量性、バランス感覚、微細運動能力を身に付けます。
3月	認知過程の発達③ (借り物競争)	1人ずつスタッフから指示された事柄を実行します。 ルール理解、判断力、相手への伝達力を身に付けます。

### 【担当者からのメッセージ・備考】

SSTとは、ソーシャルスキルトレーニングの略で、社会性やルールを学ぶ分野です。たからの森では、集団遊びを通して外部環境の適切な認知と適切な行動の習得を目的として、様々な活動に取り組んでいきます。どの利用者さんにも楽しんでいただけるよう、バリエーション豊富な遊びをピックアップしました。

**工 作** (発達支援5領域:運動・感覚)

月	項目	内容・意図
4月	吹き絵	どのように吹いたら絵具の様子ができあがるのか考えることで、子どもの想像力が養われます。
5月	家族にプレゼント (お花のアート)	好きなお花を使い、大切な家族へプレゼントし、感謝の気持ちを伝えます。
6月	ステンドグラス	セロファンを使用して窓に貼るステンドグラスを作ります。いろいろな色の光がお部屋に差し込みます。
7月	花火をつくろう	色紙を折り、何か所かハサミを入れて、幾何学的な模様を作り、花火に見立てます。季節行事を知るのと同時に、指先の訓練も行います。
8月	フロッタージュ	凸凹のあるものに紙をのせ、その上から色鉛筆でなぞります。身の回りの物をフロッタージュして形の面白さを楽しみます。
9月	水風船おぼけ(クラッシュアート)	髪を用意し、水風船に色水を入れ、紙に向かって投げて割り、偶然出来た形に目をつけて、お化けをつくります。偶然できた形の面白さを楽しみます。
10月	お弁当を・ケーキ・アイスをつくろう	新聞紙や色紙などを使って、お弁当やケーキ、アイスなどを作ります。どんなお弁当、ケーキなどを作るか、想像して制作します。
11月	クリスマススノードーム	透明ファイルなど2枚合わせて、周りを貼り、その中にセロファンやキラキラしたものを入れます。季節の行事を知り、楽しみます。
12月	ミニ門松	写真や絵を見て、門松というものを知り、段ボールや画用紙を使って、ミニ門松を作ります。
1月	くるくるコマ作り	紙皿などを使ってくるくるコマを作ります。自分で作った道具を使って、遊ぶ楽しさを体感します。
2月	けんだま	紙コップと割りばし、糸でけん玉を作ります。飛ばしてみんなで遊ぼう。
3月	紙トンボ	牛乳パックを使って空飛ぶ紙トンボを作ります。飛ばしてみんなで遊ぼう。

【担当者からのメッセージ・備考】

楽しくみんなが参加できるように、簡単にできるものを制作していきます。工作を通じて、指先の訓練や、想像力を養うことに繋がればいいと思っています。視覚、触覚を活用しながら動作の向上を習得します。

## トレーニング (発達支援5領域:運動・感覚)

月	項目	内容・意図
4月	新聞巻きゲーム	内容:両手で持ち、その棒に長く張り合わせた新聞紙を巻き付けていきます。 意図:両手を動かす運動。手を自由にコントロールする力を伸ばします。
5月	矢印	内容:モニターに映し出された矢印の向きを、体で表現します。 意図:形の認識・方向感覚・目と身体の協応をめざします。
6月	けんけんぱ	内容:輪を使い、けんけんぱをします。 意図:片足で踏み込んだり、着地をすることによって足腰を重点的に鍛えます。また、体幹やリズム感覚を養います。
7月	まねっこゲーム	内容:指示者と同じポーズをとります。 意図:見ることに関連する機能を養い、集中力・イメージ感覚などを伸ばしていきます。
8月	ラジオ体操	内容:ラジオ体操第一を行います。 意図:骨や関節、筋肉をまんべんなく動かし、体の機能を高め体力増進をはかります。
9月	じゃんけん後出し	内容:モニターに映し出されたじゃんけんの絵を見て、課題に則したじゃんけんをだします。 意図:形の認識・恒常性の維持・目と手の協応を目指します。
10月	体力テスト	内容:「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」を測定します。 意図:新体力テスト実施要項をもとに、自分の体力を知ってもらいます。
11月	図形の記憶	内容:モニターに図形を映し出し、見本を記憶して書き写す。 意図:形の認識・視覚情報の記憶・目と手の協応を目指します。
12月	バランス棒渡り	内容:バランスを取りながら棒の上を歩きます。 意図:バランス能力、立位の安定性の向上を目指します。
1月	ばらばらの数字集め	内容:30までのカードを散らしておきます。数字順番に集めていきます。 意図:周辺視・素早い眼球運動・数字の記憶・恒常性の維持・手止めの協応性を目指します。
2月	体幹トレーニング	内容:様々な体幹トレーニングに挑戦します。 意図:体幹を鍛え、きれいな姿勢を保つことで血の巡りを良くし、脳の働きを活性化させたり、集中力をアップさせます。
3月	数字の記憶	内容:複数の数字を指示通り見て覚えます。 意図:数字の認識・視覚情報の記憶・手止めの協応を目指します。

### 【担当者からのメッセージ・備考】

トレーニングによって、体を使った動きの楽しさを、バランス感覚・手足・体の動きの統合を図り、コーディネーション能力を育て、自らが保有する感覚を統合的に活用できるように支援していきます。

## 食育

(発達支援5領域:健康・生活)

月	項目	内容・意図
4月	いちご	いちごについての豆知識について学んだ後、クイズをします。苺は、ビタミンCが豊富で、腸内環境を整えます。「いちごミルク」をつくります。
5月	お茶	緑茶の詳しい説明、クイズを行います。体に良いポリフェノール・カテキン・アミノ酸が多く含まれています。「焼きおにぎりだし茶漬け」を作ります。
6月	朝ごはん	朝ごはんの大切さを、〇×クイズ形式で楽しみながら学びます。朝ごはんは、一日のエネルギーの元となり、カラダを温める効果があります。
7月	スイカ	スイカの育て方や種類について学び、クイズを行います。夏場の水分補給、老化防止に効果があります。スイカを実際に食べます。
8月	ぶどう	ぶどうの知識を知り、クイズを行います。栄養豊富で「畑のミルク」と称され、動脈効果・疲労回復に効果があります。「ぶどうのクロワッサンサンド」をつくります。
9月	たまねぎ	たまねぎの知識について学び、クイズを行います。三大栄養素配合、血液サラサラ、抗酸化作用、腸内環境を整えます。「オニオンスープ」をつくります。
10月	さつまいも	さつまいもは、ビタミンAや食物繊維が豊富で、目に良いと言われていています。「おにまんじゅう」をつくります。
11月	白菜	白菜には、ビタミン・ミネラルが豊富に含まれています。「白菜入りのお鍋」をつくります。
12月	りんご	りんごの育て方・知識クイズを行います。ビタミンC、カリウム、食物繊維配合で便秘改善、貧血予防効果があります。「りんごの春巻き(アップルパイ)」をつくります。
1月	おもち	正月にまつわる事柄を学んだりクイズを行います。おもちには、三大栄養素・ビタミンB1などが含まれています。「きなこもち」をつくります。
2月	恵方巻	節分について学び、クイズを行い、恵方巻を作ります。季節の行事について学びます。
3月	とうふ	豆腐は「畑の肉」と呼ばれるほど栄養成分がたっぷり。たんぱく質・脂質・カルシウムが入っています。「冷ややっこ」をつくります。

### 【担当者からのメッセージ・備考】

日常的に食する食べ物を取り上げ、その食について知識を身に付けるために、クイズを交えて食育を行います。子どもの健全な規正しい食生活を身に付け、健康状態の維持・改善を目指します。

## ダンシング

(発達支援5領域:運動・感覚)

月	項目	内容・意図
4月	ハッピー・ジャムジャム	・しまじろうのテーマソングに合わせて踊ります。
5月	ハッピー・ジャムジャム	・しまじろうのテーマソングに合わせて踊ります。
6月	アンダーザシー	・ディズニーのマーメイドの曲に合わせて踊ります。カニや魚になりきって踊ります。表現力の向上を目指します。
7月	アンダーザシー	・ディズニーのマーメイドの曲に合わせて踊ります。カニや魚になりきって踊ります。表現力の向上を目指します。
8月	おどるポンポコリン	・ちびまる子ちゃんのテーマ曲に合わせて踊ります。
9月	おどるポンポコリン	・ちびまる子ちゃんのテーマ曲に合わせて踊ります。
10月	ミッキーマウスマーチ	・ミッキーマウスマーチに合わせて、楽しく踊ります。
11月	ミッキーマウスマーチ	・ミッキーマウスマーチに合わせて、楽しく踊ります。
12月	ハイホー	・ペアで向き合って、ハイホーを踊ります。お互いの姿を見て、踊りの向上、仲間との交流をはかります。
1月	ハイホー	・ペアで向き合って、ハイホーを踊ります。お互いの姿を見て、踊りの向上、仲間との交流をはかります。
2月	マイムマイム	・マイムマイムを踊ります。皆で輪になり、楽しく踊ります。
3月	マイムマイム	・マイムマイムを踊ります。皆で輪になり、楽しく踊ります。

### 【担当者からのメッセージ・備考】

ダンスを踊り、体を思い切り動かしましょう。

ダンスを踊ることは、子供たちの集中力や基礎体力がアップし、表現力の向上につながります。また、他の子供たちと一緒にダンスをすることで、他人をいたわる心や思いやる心、社会性、自立した行動が身に付くとされています。皆で楽しく踊りましょう！