

公表

## 事業所における自己評価総括表



○事業所名	放課後等デイサービス HALOせとの丘			
○保護者評価実施期間	2025年2月10日		～	2025年2月28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	32名	(回答者数)	25名
○従業者評価実施期間	2025年2月10日		～	2025年2月28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8名	(回答者数)	8名
○事業者向け自己評価表作成日	2025年3月10日			

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・利用者主体の支援体制	途切れない社会福祉を活かしながら、合理的配慮の得られる環境で、生き活きと生きる力が育つよう話し合い、スタッフ間で共有している。	社会の一員として心豊かに生きていけるよう、経験値が上がる支援を行っていく。
2	・発達状況に応じたきめ細かい個別支援及び、広さを活かした集団(個別)での支援	特性や発達状況に応じた個別支援(学習やトレーニング)ができています。また、集団レクリエーションにおいて広さを活かし、特性や難易度に変化をつけ、小グループ編成で取り組むことがある。そうすることで、ルールやコミュニケーションスキルの習得につなげることができるよう意識している。	子ども同士の関わりの中で、子ども自身の自主性・主体性を最大限導き出せるよう支援する。
3	・日々の活動の様子をSNS(インスタ)を通じて発信し、保護者様の安心感とご家族でのお子様との対話のきっかけとなっている	子どもたちの生き生きとした表情を、いち早く保護者にお伝えする方法のひとつとしてSNSを活用している。活動の内容や様子を保護者が知ることによって、ご家族での親子の会話のきっかけとして喜ばれている。	SNSにアップする頻度を増やす。ただし、顔出しなどの制限には注意を払い、安全に行うことを心がける。

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・高校卒業以降の進路についての知識不足	高校生になると進学先の部活や実習、進学先によっては送迎できなくなるため、高校生の利用率が低いのが現状。そのため、就労や進学先の選択決定の過程や、進学先についてスタッフが知識不足になっている。	支援学校高等部、専門学校、専修学校など障害をもつ児童の進学先からその先の就労形態の知識を学び、実際の現場を見学を進める。
2	・専門職による支援	理学療法士が在籍しているが専門知識が支援内容に活かしきれない。また、専門的見地に沿った支援方法が、十分にはスタッフに周知できていない。	専門的知識を活かしたレクリエーションを企画し、事前のスタッフミーティングでねらいや目的をスタッフが共有してすすめる。
3	・子どもに対する家族の対応力向上のための「ペアレントトレーニング」等や家族が参加できる研修の場の提供及び情報提供	保護者様からの個別相談はできているが、多くの保護者様を対象とした研修や情報提供の取り組みはできていない。	今後は、年間計画に研修等を組み入れるなど、子どもに対する家族の対応力向上につなげていく。

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果



事業所名	放課後等デイサービス HALOせとの丘
------	---------------------

公表日 令和7年3月10日

利用児童数 34名 回収数 25

	チェック項目					ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	25				・広くてきれいです。	・ありがとうございます。
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	18	4		3	・足りてないのかなと思うときもあります。	・職員の配置には今後注意して参ります。
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	22			3	・絵カードの支援がとても助けになっています。	・絵カード等お子様にとって支援につながる事に関しては今後も取り入れて参ります。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	22			3		
適切 な 支 援 の 提 供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	22			3		
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	25					
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	24			1		
	8 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	24			1		
	9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	24			1		
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	24	1				
	11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	11	3	1	10		
保 護 者 へ の 説 明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	22	1		1		
	13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	24			1		
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	12	5	3	5		
	15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていますか。	22	1	2			
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	21	2	1	1	・連絡帳に記入すると回答してください。	・今後も面談・電話や連絡帳等を通して支援・助言等を行って参ります。
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	25					
18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	5	8	5	7	・下の子が就学するタイミングになるので何かプログラムがあったら嬉しいです。	・今後、保護者様向けのイベント・研修の機会が設けられるよう検討してまいります。	

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	15	3		7		
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	22			3		
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	21	1		3		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	23			2		
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	19			6		
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	20			5		
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	21			4		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	20	1		4		
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	25					
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	25				・たのしく通えている様です。いつもありがとうございます	・ありがとうございます。お子様楽しい・行きたいと思える事業所を目指してまいります。
	29	事業所の支援に満足していますか。	25				・予約が1日で埋まってしまうことがあ るの少し残念に思えます。 ・お昼ご飯も用意してくれるとありがた いです。仕出し弁当の検討をお願いいた します。	・申し訳ありません。レク内容・曜日によ って予約が早く埋まってしまうことがあり ます。来年度以降改善に努めます。 ・お昼ご飯のご要望ですが、申し訳ありま せんが今のところ保護者様でのご準備をお願い しております。

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	放課後等デイサービス HALOせとの丘				公表日	令和7年3月10日
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	8			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	7	1		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	8			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	8			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	8		着替え室や面談室を利用できるようしている。	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	7	1		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8		ミーティングで毎日意見交換をしている。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		8		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	8		新人研修や事業所内研修を行っている。	
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	8			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	8		モニタリングアンケート等を活用している。	
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	8		ミーティングで情報共有している。	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8		ミーティングの中で行っている。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	8			
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	7	1		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8		ミーティングで行っている。	

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8			
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	8		レクについてはどのような事をするのか決めた時点で共有し、意見を聞くようにしている。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	8			
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3	5	支援終了後すぐではないが、次の日のミーティングで共有している。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6	2	日報を活用している。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6	2		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	8			
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	8		おやつを選択をしている。	
	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8			
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	8			
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	8		会社の携帯を使用し連絡対応している。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	7	1		
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	8		担当会議を行っている。	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	6	2		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		8		交流が少ない。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	7	1	瀬戸市こども未来部会に参加している。	
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8		送迎時に共有している。	
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3	5		有資格者はいるが、機会が設けられない。	
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8			
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	8			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	8			

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8		送迎時・面談時に行っている。	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。	2	6	今年度は機会がなかったが、昨年度は機会を設けていた。	
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8			
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	8		インスタグラムを発信している。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	8			
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8			
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		8		
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	1		
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	7	1		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8			
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6	2	保護者・相談員から聞き取りは行っている。	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7	1		
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	8			
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	8		ミーティングで共有を行っている。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8		定期的に研修を実施している。	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	8				